

# KULLEĠĠ SAN NIKOLA

## EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA TAL-ISKOLA PRIMARJA 2009

IL-ĦAMES SENA

MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)

ĦIN: 20 MINUTA

### Karta tal-Għalliema

### Gwida għat-tmexxija tal-eżami tal-Fehim mis-Smigh

#### Rizorsi:

1. Test li jinqara
2. Karta tal-mistoqsijiet
3. Riga u lapas

INTRODUZZJONI: Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

#### L-għalliem/a j/tgħid lit-tfal li:

1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• il-karta għandha tinzamm wiċċha 'l isfel</li><li>• ser tinqralhom l-istorja "L-Erbat Iħbieb"</li><li>• għandhom jisimgħu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari</li><li>• ma jwiegħbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari</li></ul>	(3 minuti)
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• jaqilbu l-karta bil-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq</li><li>• l-għalliem/a j/taqralhom għal darba l-mistoqsijiet waqt li t-tfal jaqrawhom f'qalbhom imma ma jiktbu xejn</li></ul>	(3 minuti)
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimgħu t-tieni qari tat-test</li><li>• ma jwiegħbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari</li></ul>	(3 minuti)
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• għandhom jergħu jaqilbu l-karta wiċċha 'l fuq</li><li>• għandhom iwiegħbu billi jagħmlu sing taħt it-twegiba t-tajba</li><li>• jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija</li></ul>	(5 minuti)
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>• se jinqralhom it-test għat-tielet darba</li><li>• jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li ħallew barra waqt dan it-tielet qari</li></ul>	(3 minuti)
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>• jiċċekjaw it-twegibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bħala twegiba</li></ul>	(3 minuti)

## EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA TAL-ISKOLA PRIMARJA 2009

IL-ĦAMES SENA

MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)

ĦIN: 20 MINUTA

### L-Erbat Iħbieb

1. Darba waħda kien hemm erbat itfal, żewġt ibniet u żewġ subien. Il-bniet, Lydia u Doris, kienu tewmin ta' għaxar snin. Kulħadd kien jgħid li kienu qishom fula maqsuma. Doris kienet ftit imqarqça aktar minn oħtha iżda kienu jaqblu f'kollox - żewġt itfal fuq tagħhom, jistudjaw u fl-eżamijiet minn ta' quddiem.
2. Ħbiebhom tal-qalb kienu Ritchie u Antoine. Ritchie kien fih żatat mhux ħażin u daqstant ieħor kien Antoine. Għaż-żmien li kellhom kienu twal sewwa u kienu jħobbu jiddefsu f'kollox. Il-girien tagħhom kienu ġejjin u sejrin għand ommijiethom għax il-ħin kollu kienu jagħtu fastidju. Kienu żewġt itfal imqarbin tassew u ma jibzġhu minn xejn.
3. It-tewmin kienu joqogħdu go villa b'kancell kbir u statwi sbieħ fil-bitħa. Is-subien kienu jgħixu fl-appartamenti ta' ħdejn il-villa, wieħed fuq l-ieħor. Wara l-iskola Ritchie, Antoine, Lydia u Doris kienu jħobbu jilagħbu flimkien fit-triq jew fil-ġnien ta' Sant'Anton.
4. Fl-iskola kienu kollha fl-istess klassi. Iż-żewġt ibniet kien fihom għaxxa, imma ħadd ma seta' joqgħod bi kwietu bis-subien. Lanqas is-surmast ma seta' jagħmel il-lezzjoni fil-kwiet. Darba ġiehom il-ħsieb li jagħmlulu ċajta li semgħu mingħand tifel.
5. X'għamlu? Bdew jaqbd u d-dubbien u jwaħħlu magħhom b'ċejjeċ tal-karti u jtilquhom iduru fil-klassi. Għall-ewwel is-surmast ma ntebaħ b'xejn, imma ma damx ma nduna li t-tfal tal-klassi kien moħħhom f'dik ix-xiħaġa bajda ddu fuq rashom. Għajnejh marru fuq Antoine u Ritchie.
6. Fis bagħat għal ommijiethom u għarraffhom b'kull ma kien ġara. Meta marru d-dar, sabu li missierhom sar jaf b'kollox. Bħala kastig, ġew imċaħħdin minn dawk l-affarijiet li kienu jħobbu. Dan il-kastig, iż-żewġ subien ħassewh wisq u minn dakinhar, bdew igibu ruħhom aħjar .

(Addatata minn *Il-Misteru ta' Kemmuna* ta' Alfi Guillaumier)

## Agħmel sing taħt it-twegiba t-tajba.

1. B'kollox il-ħbieb kienu  
tlieta.  
erbgħa.  
ħamsa.  
sitta.
2. Lydia u Doris kienu  
aħwa.  
ħbieb.  
kugini.  
girien.
3. Doris kienet imqarqça jfisser li kienet  
kwieta.  
bil-għaqal.  
fuq tagħha.  
ubbidjenti.
4. Għall-eta' li kellhom Ritchie u Antoine  
kienu qosra.  
kienu ħoxnin.  
kienu bravi.  
kienu twal.
5. Il-girien kienu spiss  
jiggustawhom jilagħbu.  
jugżawhom lil ommijiethom.  
jidħqulhom.  
iwissuhom.
6. Iż-żewġ subien ma kienu jibżgħu minn xejn għax  
kienu mqarbin.  
kellhom ħafna ħbieb.  
kienu kbar.  
kellhom il-flus.
7. Lydia u Doris kienu joqogħdu  
f'appartament.  
f'dar żgħira.  
f'villa.  
f'lukanda.
8. Wara l-iskola t-tfal kienu jmorru  
jistudjaw.  
jilagħbu fit-triq.  
jisimgħu l-quddies.  
jdoqqu d-diski.

9. Fl-iskola, iż-żewġt ibniet kienu

jtellfu lis-surmast.  
joqogħdu attenti.  
jfixklu lil sħabhom.  
joqogħdu jilagħbu.

10. Mad-dubbien, is-subien waħħlu

l-lapsijiet.  
l-gomom.  
l-karti.  
l-ġwienat.

11. Is-surmast baġħat

għal nanniethom.  
għal ħbiebhom.  
għal missirijiethom.  
għal ommijiethom.

12. Meta saru jafu x'għamlu, missirijiethom

tawhom kastig.  
tawhom rigal sabiħ.  
ħadu pjaċir bihom.  
ħaduhom l-għassa tal-pulizija.

13. Iż-żewġ subien ingħataw kastig billi

ħadu xebgħa kull wieħed.  
ħadu aktar xogħol għad-dar.  
ma ħadux dak li kienu jħobbu.  
ma marrux skola aktar.

14. Wara li ħadu l-kastig, is-subien

marru jorqdu.  
marru għand it-tabib.  
tgħallmu jgibu ruħhom aħjar.  
ħadu pjaċir bil-kastig.

15. It-tewmin kienu qishom fula maqsuma.

*Fula maqsuma* tfisser

jixxiebħu ħafna.  
żewġ fuliet.  
fulu maqsum.  
iħobbu l-ful.