



KULLEĠĠ SAN NIKOLA
L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA - LIVELL PRIMARJU
Frar 2015

IS-SITT SENA

IL-MALTI (IL-KITBA)

IL-FIN: SIEGĦA

L-Isem u l-Kunjom: _____ Il-Klassi: _____

Il-Marki: 30 marka



A. Il-kitba ta' invit

(10 marki)

Hawn taht għandek għażla ta' żewġ invit.

Int mitlub tikteb **invit wieħed biss**. Aghżel bejn invit numru 1 jew invit numru 2.

L-inviti irid ikun bejn **50 u 60 kelma**.

1. Invit għal festin tal-Karnival

Wasal il-Karnival! Ikteb invit biex tistieden lil sħabek u lill-kugini tiegħek għal festin brijuż.

Dawn il-mistoqsijiet jistgħu jgħinuk tikteb l-inviti:

- a) Meta se jsir dan il-festin?
- b) Fejn se jsir?
- c) X'għandhom jilbsu?
- d) X' se jkun hemm fil-festin?

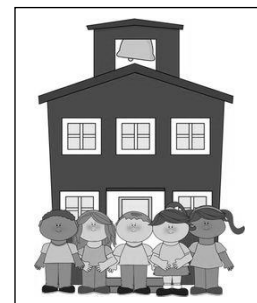


JEW

2. Invit għal attività tal-iskola

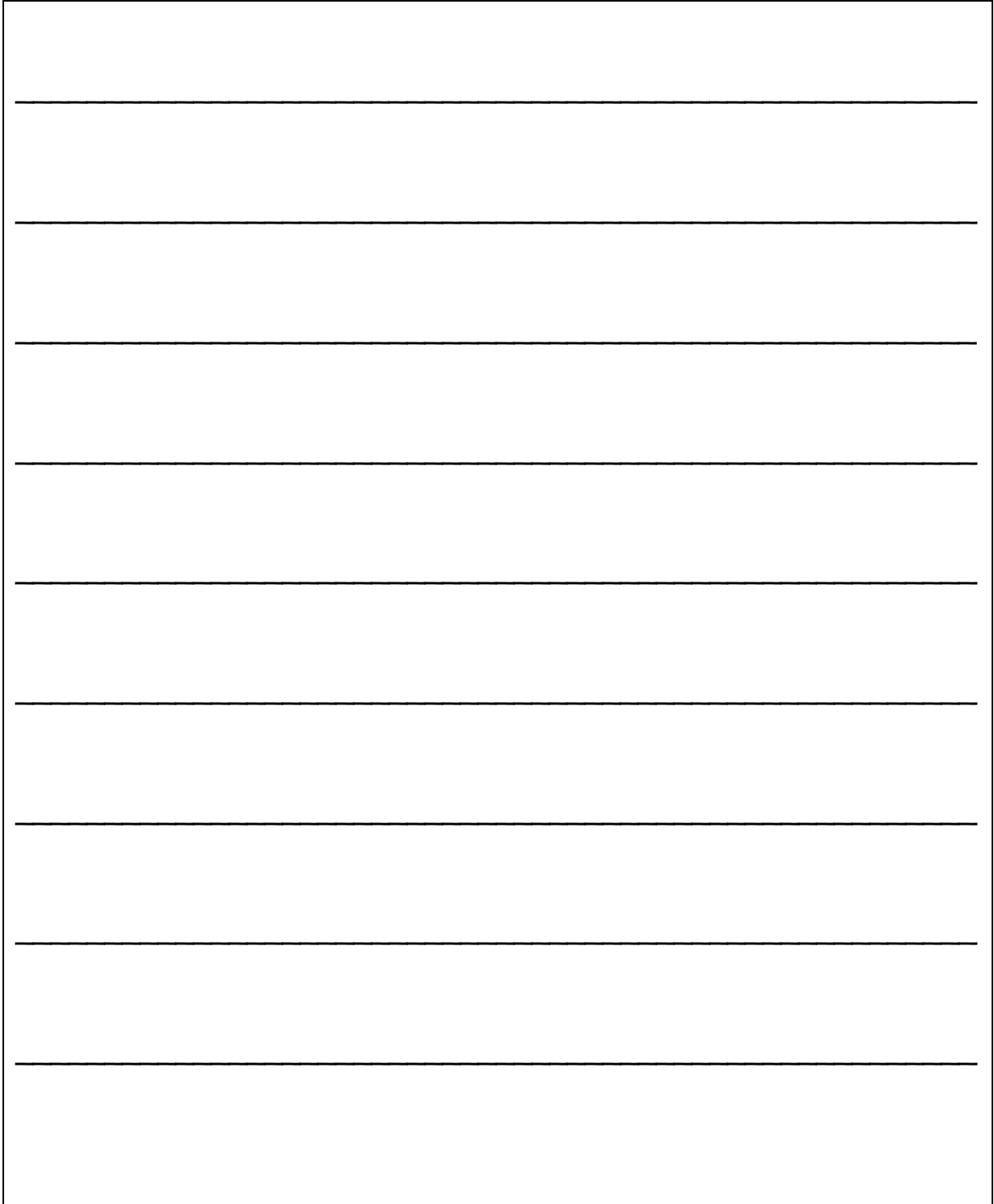
Int tagħmel parti mill-kumitat tal-kunsill tal-istudenti ġewwa l-iskola tiegħek. Intom se torganizzaw attività ġewwa l-iskola. Ikteb invit lill-istudenti tal-iskola, flimkien mal-familja tagħhom, biex jattendu għal din l-attività. Dawn il-mistoqsijiet jistgħu jgħinuk tikteb l-inviti.

- a) X'inhil-attività?
- b) Meta se ssir din l-attività?
- c) X'se jkun hemm f'din l-attività?
- d) Ġejjin xi nies importanti?



Ikteb l-invit tiegħek hawn taħt.

Invit _____ (Ikteb 1 jew 2)

A large rectangular box with a black border, containing ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, leaving a small margin at the top and bottom.

B. Il-kitba ta' rapport

20 marka

Agħzel wieħed minn dawn it-titli u ikteb rapport ta' bejn 140 u 200 kelma.

Rapport A

Ikteb rapport għar-rivista tal-iskola dwar incident li seħħ fl-iskola tiegħek.

JEW

Rapport B

Ikteb rapport għar-rivista tal-iskola dwar incident li ġara fit-triq.

Dawn il-punti jistgħu jgħinuk fil-kitba tiegħek.

- Meta u x'hin seħħ l-incident ?
- Min kien involut?
- X' ġara?
- X'għamlu n-nies li kien hemm prezenti?



1. Il-pjan tar-rapport

(4 marki)

Ikteb il-pjan tar-rapport b'rabta mat-titlu magħżul minnek.

Rapport _____ (Ikteb A jew B)

