KULLEĠĠ SAN NIKOLA

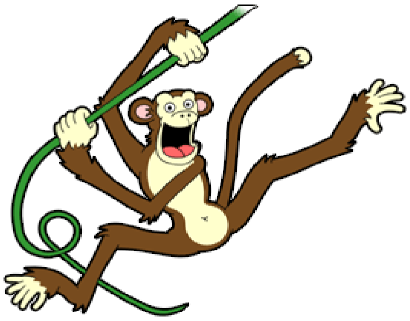
L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA – LIVELL PRIMARJU

Frar 2013

Il-Ħames Sena	IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)	Il-Ħin: Siegħa u Kwart

L-Isem u l-Kunjom: ______________________ **Il-Klassi:** __________

	Il-Qari u l-Kitba
Il-marki għat-taqsima	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	



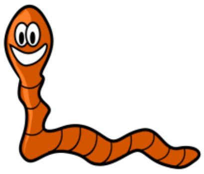
Għall-istudent/a

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erġa' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' ikollok u timla dak li ħallejt barra.

Aqra sew l-istorja: **<u>Xena mhux tas-soltu f'nofs il-Belt</u>**

Duminku kien dudu jgħix ġo toqba, ġo fil, f' ħajt ta' dar, f'nofs belt kbira. Kull filgħodu kien jixref rasu biex jara t-temp jekk hux sabiħ jew ikrah. Kien joħroġ rasu mit-toqba anki biex jara kemm nies ikunu għaddejjin minn fuq il-bankina. ***(par. 1)***



Darba minnhom Duminku ra ħafna karozzi weqfin u jpaqpqu bla heda. Ra wkoll ħafna nies kollha jiġru lejn direzzjoni waħda. Ħass li f'dak il-jum kienet seħħet xi ħaġa mhux tas-soltu. ***(par. 2)***

"Għaliex il-karozzi m'humiex għaddejjin xkanati bħas-soltu, imma weqfin?" ħaseb. "U għaliex in-nies qed jiġru bla sabar lejn direzzjoni waħda?" reġa' ħaseb Duminku. ***(par. 3)***

Duminku ħareġ mit-toqba tiegħu b'kurżità kbira biex jara x'kien seħħ. Mexa fil-ġenb biex ma jitgħaffiġx miż-żraben. Baqa' miexi mal-folla sakemm wasal f'punt fejn kulħadd kien wieqaf jitkellem ma' ta' ħdejh u jxejjer b'idejh b'ċerta emozzjoni. ***(par. 4)***

Duminku għamel ħiltu biex ikun fuq quddiem. Il-folla kienet iffurmat ċirku kbir u f'nofsu kien hemm spazju mimli b'xena li ħadd qatt ma basar li se jara f'nofs belt bieżla u moderna. Kien hemm għaxriet ta' annimali selvaġġi ma jafux x'se jagħmlu bihom infushom. Duminku ra tigri, iljunfanti, iljuni, ġiraffi, rinoċeront u żewġ ippopotami, u saħansitra xi kukkudrilli. Xi xadini kienu qed jaqbżu u jgħajtu. ***(par. 5)***

Il-pulizija kienu qed jippruvaw iżommu taħt kontroll lill-folla kurjuża. Intant kien wasal ukoll numru ta' trakkijiet tat-tifi tan-nar li kienu mgħobbija bi ħbula, slielem u xbieki mdaqqsin. Fin-nofs kien hemm raġel kbir li kien qed jgħolli leħnu u jxengel idu. Kien ir-raġel li jieħu ħsieb iż-żu. ***(par. 6)***

Dan kollu kien minħabba praspura li kienet għamlet waħda mix-xadini taż-żu. Kienet fetħet il-bieb tal-gaġġa tagħha u bl-ingann, kien irnexxielha tiftaħ waħda waħda l-gaġeġ tal-annimali l-oħra filwaqt li sakkret lil sid iż-żu fil-gaġġa tagħha. L-annimali ħarġu mhux għax kienu mdejqin, imma aktar għax intrebħu mill-kurżità. ***(par. 7)***

(silta meħuda minn Sagħtar, Frar 2012)

Taqsima A	Il-Qari	(30 marka)

1. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa. (2 marki)

a) Duminku kien

	ġurdien.
	dudu.
	pupu.

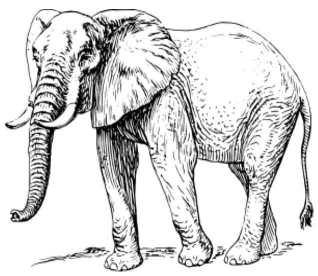
b) Duminku kien iħobb jara

	x'ikunu lebsin in-nies.
	kemm jgħaddu karozzi mit-triq.
	kemm nies ikunu għaddejjin minn fuq il-bankina.

2. Aqta' linja taħt it-tweġiba t-tajba. (3 marki)

a) Duminku ħareġ mit-toqba tiegħu b' (kurżità, inċertezza, emozzjoni, rabja) kbira biex jara x'kien seħħ.

b) Duminku ra tigri, iljunfanti, iljuni, (orsijiet, ġiraffi, għasafar, żwiemel), rinoċeront u żewġ ippopotami.



ċ) Fl-aħħar wasal ukoll numru ta' (ambulanzi, trakkijiet tat-tifi tan-nar, karrettuni, karozzi tal-pulizija).

3. Sib kelma/frażi mis-silta li tfisser l-istess bħal dawn. (3 marki)

a)	joħroġ	***(par. 1)***
b)	bla waqfien	***(par. 2)***
ċ)	mgħaġġlin	***(par. 3)***

4. Imla l-vojt billi ssib il-kelma t-tajba minn din il-kaxxa. Fil-kaxxa hemm żewġ kelmiet żejda. **(5 marki)**

kurżità	**jitkellem**	**~~toqba~~**	**saqajh**
folla	**żraben**	**idejh**	**jidħak**

Duminku ħareġ mit-***toqba*** tiegħu b' ____________ kbira biex jara x'kien seħħ. Mexa fil-ġenb biex ma jitgħaffiġx miż-____________. Baqa' miexi mal-____________ sakemm wasal f'punt fejn kulħadd kien wieqaf ____________ ma' ta' ħdejh u jxejjer b' ____________ b'ċerta emozzjoni.

5. Wieġeb <u>fi kliemek</u>.

a. X'ra Duminku li ma kienx tas-soltu?

____**(marka)**

b. Fi kliemek iddeskrivi x-xena li ra Duminku f'nofs il-belt.

____

____

____**(2 marki)**

ċ. Min kien qed jikkontrolla lill-folla?

____ **(marka)**

d. Għaliex it-trakkijiet tat-tifi tan-nar kienu mgħobbija bi ħbula, slielem u xbieki ?

____

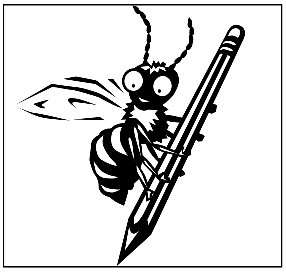
____ **(2 marki)**

e. Kif irnexxielhom joħorġu l-annimali?

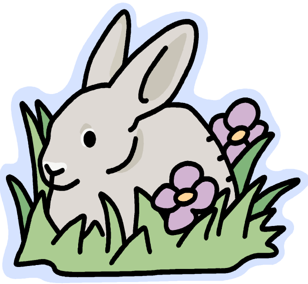
____ **(marka)**

**6. Daħħal l-artiklu f'din is-silta dwar in-naħal.
L-ewwel waħda lesta.** **(5 marki)**

Madwar ***id-***dinja wieħed jista' jsib 'il fuq minn 20,000 speċi differenti ta' naħal. Minn dawn ___ speċi kollha, ftit speċi biss jagħmlu ___ għasel. Fl-Ewropa nsibu speċi waħda ta' naħal li tagħmel l-għasel, waqt li ___ sitta ___ oħra nsibuhom fil-kontinent Asjatiku. Din l-ispeċi tissejjaħ ___ Naħla tal-Għasel.



7. Imla l-vojt billi tikteb l-Imperfett (il-Preżent) skont l-għerq li għandek fil-parentesi. L-ewwel waħda lesta. **(5 marki)**



Fonzu l-fenek ***jaqbdu*** (q-b-d) l-għatx u ____________ (w-q-f) ____________ (x-r-b) l-ilma. Imbagħad ____________ (q-b-d) il-kamera u ____________ (ġ-b-d) xi ritratti. Wara ftit, ____________ (qagħad) bilqiegħda fuq blata jiekol.

Taqsima B	Il-Kitba	(30 marka)

1. **Il-kitba ta' avviż** **(5 marki)**

L-iskola tiegħek se torganizza attività marbuta ma' ikel li hu tajjeb għas-saħħa. Il-Kap tal-Iskola talbek tikteb avviż sabiex dan jitqassam lill-istudenti.

Attività:

____

____

Meta, fejn u l-ħin:

____

____

____

X'ser ikun hemm:

____

____

____

Min hu mistieden:

____

____

2. Il-kitba ta' djalogu (5 marki)

Mark u Tanja qegħdin fl-istess klassi. Waqt il-brejk tal-iskola bdew jitkellmu dwar l-isport favorit tagħhom. Imla fil-vojt t'hawn taħt x'taħseb li qalu lil xulxin dwar l-isport favorit tagħhom.

*Mark:*____

____

*Tanja:*_______________________________________

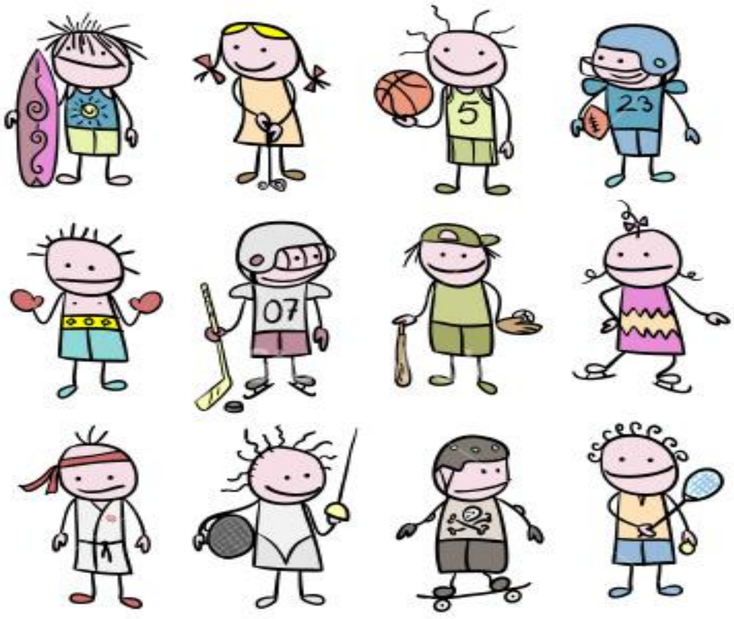
____

*Mark:*____

____

*Tanja:*_______________________________________

____



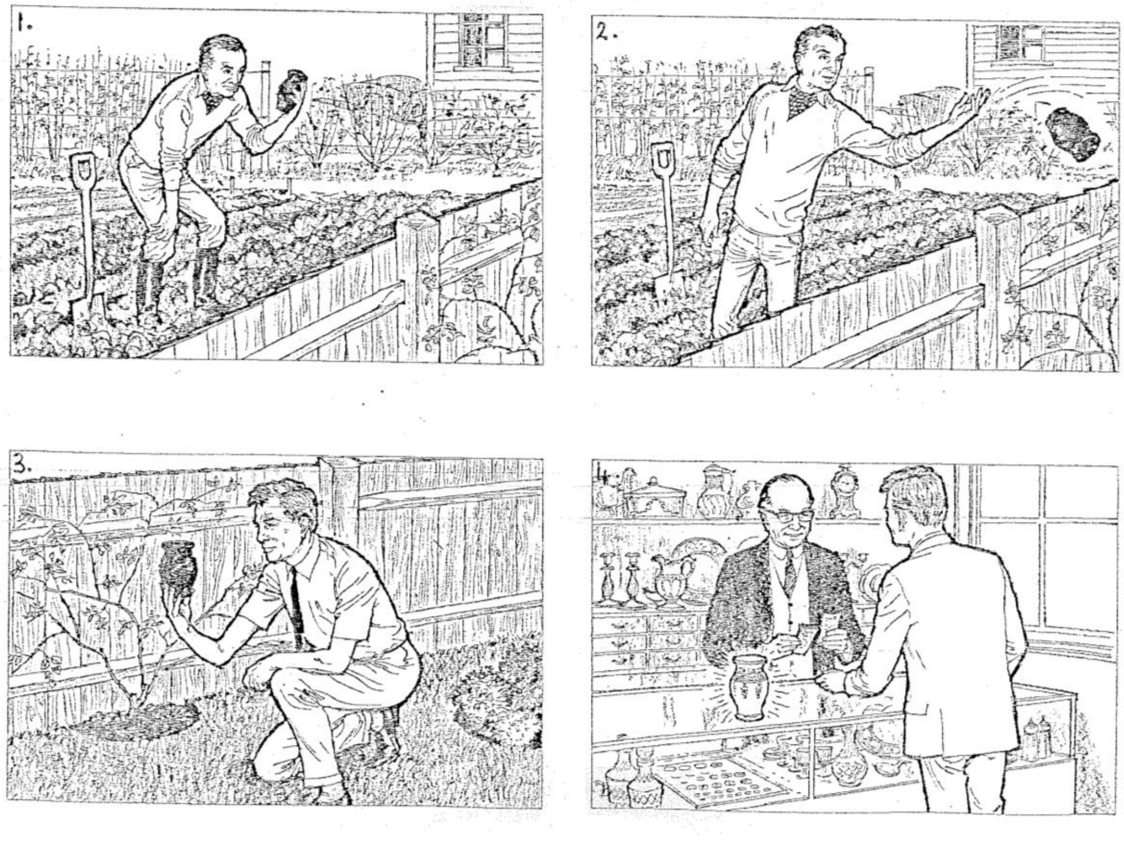
3. Ikteb komponiment ta' madwar 120 kelma fuq <u>WIEĦED</u> minn dawn it-titli. **(20 marka)**

a. Maltempata qalila.
Iddeskrivi l-maltempata, xi ħsara ħalliet u kif inbidlu l-pjanijiet ta' ħafna nies.

b. Immaġina li int siġġu antik. Irrakkonta xi avventuri li għaddejt minnhom.
Kif tidher? Għand min kont? Kif tħossok issa li għadda ż-żmien?

ċ. Kompli din l-istorja: *Kont sejjer lura d-dar. Kien kważi dalam u waqt li kont għaddej minn triq dejqa, smajt il-passi warajja...*

d. Ħares sewwa lejn dawn l-istampi u rrakkonta l-istorja li qed tara. Agħti titlu lil din l-istorja.



Spazju biex tagħmel il-pjan tal-komponiment.
(bla marki)

Komponiment: ______ (Ikteb a, b, ċ jew d)

TMIEM IL-KARTA