



KULLEĠĠ SAN NIKOLA
L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA - LIVELL PRIMARJU

Frar 2012

Il-Ħames Sena IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba) Il-Ħin: Siegħa u Kwart

L-Isem u l-Kunjom: _____ Il-Klassi: _____

	Il-Qari u l-Kitba
Il-marki għat-taqsim	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

Għall-istudent/a

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb isemek u kunjomok u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erga' ipprovaha fl-aħħar.
- Jekk tiegħu żball, ingassah pulit u erga' iktieb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranga xi żbalji li jista' ikollok u timla dak li ħallejt barra.



Aqra sew l-istorja Wirdien fix-Xelter

Meta s-sinjura Roż kienet titwebbel b'xi ħaga, ħadd ma kien jista' idawrilha fehmita. Waħħlet f'rasha li trid tinzel fix-xelter biex tara fejn qed jinżlu jilagħbu t-tfal. Min jaf fil-gwerra f'kemm xeltrijiet kienet nizlet! Izda dik il-ħabta s-Sinjura Roż kienet għadha ma gietx toqgħod ir-raħal u għalhekk qatt ma kienet nizlet fix-xelter taz-zija. *(par. 1)*

It-tfal kienu mħassbin gmielhom. X'jaqbd u jagħmlu? Jekk is-Sinjura Roż tinzel fix-xelter bilfors tinduna bil-ħofra li kienu fetħu, u li minnha kienu jinżlu gol-għar. Mur ara jekk is-Sinjura Roż tkun taf b'dan kollu ... kieku r-raħal kollu jsir jaf. Jew twaħħal f'rasha li hemm xi periklu u tgħid b'kollox liz-zijiet?! X'jaqbd u jagħmlu? *(par. 2)*

"Min jaf li kellna llejla stess nerggħu nsoddu l-ħofra kif kienet?" qalet it-tifla waqt li kienu migburin fil-kamra tas-sodda wara l-ikla ta' nofsinhar. *(par. 3)*

"Ma jistax ikun!" qabeż Louis iħokk geddumu u jaħseb, "L-ewwelnett bħalissa hawn iz-zija, u t-tieni sa għada t-tajn ma jilħaqx jinxf u l-ħofra tibqa' tidher xorta waħda." *(par. 4)*

Komplew iħabblu moħħhom fis-skiet. Louis qam bilwieqfa f'salt wieħed u deher jitbissem: "Ħsibtha!" qalilhom, "Tiftakru meta z-zija u s-Sinjura kienu qed jitkellmu fuq kemm jibzgħu mill-wirdien? Ara x'nagħmlu: inpingu ħafna wirdien tal-kartun u nwaħħluhom sewwa bid-dqiq mal-ħitan tax-xelter. Inwaħħluhom sewwa sew kif tidhol. Ibggħu ċerti li malli s-Sinjura Roż tarahom titwerwer u terġa' lura." *(par. 5)*



"Iva, iva." žied Mario, "F'dak id-dlam t'hemm isfel žgur mhux se tinduna li jkunu tal-kartun." *(par. 6)*

Dak il-ħin stess Rita tatha għat-tpingija. Louis mar ġab biċċa kartuna, Mario mar jissellef l-imqass taz-zija u fi ffit ħin kienu ġa lestew tużżana wirdien daqshieq. Rita ġabet ukoll minċott ħajt kannella biex tagħmel bih il-mustaċċi tal-wirdien. Tassew ġew sewwa! Ma kontx tgħid li m'humieq wirdien ħaj. *(par. 7)*



L-għada, Louis bakkar aktar mis-soltu u nizeł inkiss inkiss fix-xelter biex jipprepara kollox. Ma damx wisq jaħdem. Fi ftit minuti l-ħitan tat-taraġ tax-xelter kienu miksijin b'kull wirdiena daqs farfett. Itiru kien jonqoshom. Rita u Mario gergru għax ma ħadhomx miegħu għal dil-biċċa xogħol, iżda Louis ma kienx iħobb min ifixklu meta jkun qed jagħmel xi ħaġa importanti. **(par. 8)**

(addattata minn *Il-Għar tax-Xelter* ta' Trevor Żahra)

Aqra l-istorja Wirdien fix-Xelter fuq paġni 2 u 3 u wara wieġeb.

1. Ikteb **VERU** jew **FALZ** ħdejn kull sentenza.

(4 marki)

a.	It-tfal ma ridux li s-Sinjura Roż tinżel fix-xelter.	
b.	Is-Sinjura Roż minn dejjem kienet toqgħod fir-raġal.	
ċ	Rita ppreparat il-wirdien tal-kartun waħedha.	
d.	Ix-xelter kien mudlam.	



2. Għal xiex qed jirreferu l-ittri mmarkati skuri fil-kliem li ġej.

Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel fil-kaxxa. (2 marki)

a. minnha kienu jinżlu gol-għar (par. 2). ha qed tirreferi

<input type="checkbox"/>	għall-ħofra li sabu fix-xelter.
<input type="checkbox"/>	għall-ħofra li fetħu fix-xelter.
<input type="checkbox"/>	għad-daħla tax-xelter.

b. malli s-Sinjura Roż tarhom (par. 5). hom qed tirreferi

<input type="checkbox"/>	għall-ħitan tax-xelter.
<input type="checkbox"/>	għall-wirdien li jgħixu fix-xelter.
<input type="checkbox"/>	għall-wirdien li għamlu t-tfal.

3. Sib kelma jew frazi mis-silta li tfisser l-istess bħal: (4 marki)

		<u>Kliem mill-istorja</u>
a.	inkwetati ħafna	(par. 2)
b.	f'daqqa waħda	(par. 5)
ċ.	tibza' ħafna	(par. 5)
d.	qam kmieni	(par. 8)

4. Mis-silta sib u iktab espressjoni li tfisser bil-mod u bla ħoss.

_____ (2 marki)

5. Wiegeb dawn il-mistoqsijiet fi kliemk.

a. Għaliex it-tfal ma ridux li z-zija tinzel fix-xelter? (par. 2) (2 marki)

b. Min gietu l-idea li jpingu l-wirdien? (par. 5) (2 marki)

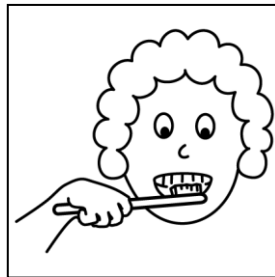
ċ. Kif kienu jafu t-tfal li s-Sinjura Roż kienet tibza' mill-wirdien?
(par. 5) (2 marki)

d. Xi tfisser "ir-raħal kollu jsir jaf"? (par. 2) (2 marki)

6. Imla b'verb adattat skont l-għerq fil-parentesi.

(5 marki)

a.	Kull filgħodu oħti _____ tal-linja.	q-b-d
b.	Ilbieraħ _____ nimxi kmieni.	ħ-r-ġ
ċ.	Aħna _____ l-ħelu lil sħabna.	q-s-s-m
d.	Smajt lix-xwejha _____ .	g-r-g-r
e.	Għandna _____ snienna darbtejn kuljum.	ħ-s-l



7. Imla l-vojt skont x'jitolbok fil-kolonna tal-ġenb.

L-ewwel waħda lesta.


(5 marki)

a.	Sara <u>xtrat</u> libsa ġdida.	Verb minn <u>xtara</u>
b.	Kien hemm _____ fir-razzett.	Il-Femminil ta' <u>barri</u>
ċ.	_____ dak li għidtlek!	L-Imperattiv ta' <u>għamel</u>
d.	Xtrajna ħames _____ .	Il-Plural Sħiħ ta' <u>gbejna</u>
e.	Ommi _____ id-dar.	In-Negattiv ta' <u>kienet</u>
f.	Il-programm idum _____ _____ minuta.	<u>45</u> fi kliem

1. Il-mili ta' formola

(5 marki)

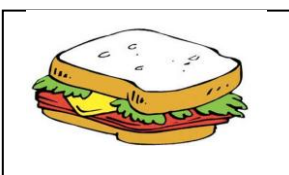
Imla din l-applikazzjoni biex tiegħu sehem f'pantomina.

Pantomina "Ġaħan u Santa Klawz" imtella' mill-għaqda Talent Malti. Applikazzjoni għal atturi/žeffiena/kantanti			
Isem:		Kunjom:	
Kuntatt (telefown jew imejl):			
Inti tagħmel parti minn xi għaqda tad-drama/kant/żfin?		<u>Iva</u> (ikteb isem l- għaqda) jew <u>Le</u>	
X'esperjenza għandek fuq il-palk?			
X'tixtieq tagħmel f'din il-produzzjoni? (immarka dik li tixtieq)		Kantant/a Žeffien/a Attur/Attriċi	

2. Il-kitba ta' istruzzjonijiet

(5 marki)

Kif tipprepara sendwiċ? Xi jrid ikollok biex tibda? X'tagħmel l-ewwel? Kif tkompli?



3. Ikteb komponiment ta' madwar 120 kelma fuq **WIEHED** minn dawn. (20 marka)

a. Meta Toni u Rita ntilfu.

Ħares lejn din l-istampa u rrakkonta l-istorja ta' Toni u Rita. Kif intilfu? Għaliex spicċaw waħedhom? X'raw? X'ħassew? X'għamlu? Sabu t-triq lura jew sabhom xi ħadd? Kif marru lura d-dar?



b. Farga ma' tal-klassi.

Fejn mortu? X'rajt? Għid x'tgħallimt u fejn tixtieq tmur id-darba li ġejja.

ċ. Persuna speċjali.

Min hu/hi din il-persuna? Ikteb dwar il-karattru u d-dehra tiegħu/tagħha. Għaliex din il-persuna hi daqshekk speċjali?

d. Immagina li int ktieb.

Irrakkonta l-ħajja tiegħek. Fejn tinsab? Min jaqraq? X'tara kuljum? Għandek xi storja speċjali x'tirrakkonta?

**Uża dan l-ispazju biex tagħmel il-pjan għall-kitba tiegħek.
(bla marki)**

Komponent: _____ (Ikteb a, b, ċ jew d)
